

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Е.ВОЛОШИНА»**

Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220, тел. (835169) 2-16-79
<http://www.chesmaschool1.eps74.ru>, E-mail: mboy_chesma01@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом
совете от 23.03.2022г. №3

Утверждаю,
Директор школы:



С.Е.Шиховцева

**ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Героя Советского Союза
М.Е.Волошина»
по итогам 2021 года
по состоянию на 1 января 2022 года**

Вх. № 96
«06» 01 2022
Управление образования
администрации
Чесменского
муниципального
района

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённы́й приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1», оцениваются условия реализации образовательных программ, а также результаты их реализации.

В своей деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Челябинской области и нормативными документами Управления образования администрации Чесменского муниципального района.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина»
2. Юридический адрес	457220 Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, ул.Антонникова,33
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон -8(351)69 21679; электронная почта – mboy_chesma01@mail.ru адрес сайта -chesmaschool1.eps74.
4. Учредитель, руководитель	Администрация Чесменского муниципального района, Жморщук Татьяна Васильевна, глава Чесменского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Шиховцева Светлана Евгеньевна Брябрина Лилия Сергеевна Богинич Нина Владимировна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утвержден Главой Чесменского муниципального района 13июля 2020г. №533
7. Лицензия	От 05.10.2015 №11766 бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2207 от 23.12.2015 года, по 23.12.2027 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет

	Общее собрание трудового коллектива. Родительский комитет образовательного учреждения. Совет школы.
--	---

В школе установлен следующий режим работы:

1. I смена – 1а,1б,2б, 4а,4б классы, 5 -11 классы;
II смена – 2ав, 3абв классы.
2. 5-ти дневная учебная неделя 1-8 классы; 6-ти дневная учебная неделя 9-11 классы.

1.2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ «Чесменская СОШ №1» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
 - Родительский комитет Образовательного учреждения.
 - Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Чесменская СОШ №1».

С целью координации деятельности всех структурных образований методической службы в школе функционирует методический совет, деятельность которого направлена на утверждение основных направлений методической работы, методического сопровождения учебных программ, освоения новых педагогических технологий, оказания консультативной помощи сотрудникам школы и т.д.

Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическим кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения.

Опыт работы педагогов и администрации школы систематически обобщается на заседаниях школьных и районных методических объединений.

Нужно отметить, что в нашей школе трудится значительная часть руководителей районного методического объединения учителей, а именно:

Ю.Н. Канищев, Г.У. Агеева, Л.А. Алексеева, М.А. Овсянникова, Н.В. Баландина, Зюлина В.Г.

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводятся тематические заседания, где рассматриваются вопросы формирования образовательной программы, ведение инновационной и экспериментальной деятельности, апробации новых технологий и УМК.

1.3 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-воспитательная деятельность определяется ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативами ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования, ФК ГОС, СанПиНами, локальными актами общеобразовательной организации.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Чесменская СОШ №1» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные курсы.

Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе 32 обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья.

2 классы - 3	8 классы - 2
3 классы - 2	9 классы - 2
4 классы - 2	10 классы - 1
5 классы - 2	11 классы - 1
6 классы - 3	

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

- учебный год делится:

на первом уровне: в 1-4х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
3 четверть	13.01.2021	20.03.2021	10 учебных недель, 9 учебных недель (1-е классы)
4 четверть	30.03.2021	22.05.2021	8 учебных недель
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 учебных недель
2 четверть	08.11.2021	24.12.2021	8 учебных недель

на втором уровне: в 5-8х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
3 четверть	13.01.2021	20.03.2021	10 учебных недель
4 четверть	30.03.2021	22.05.2021	8 учебных недель
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 учебных недель
2 четверть	08.11.2021	24.12.2021	8 учебных недель

на втором уровне: в 9-х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
3 четверть	13.01.2021	21.03.2021	10 учебных недель
4 четверть	30.03.2021	22.05.2021	8 учебных недель
1 четверть	01.09.2021	30.10.2021	8 учебных недель
2 четверть	08.11.2021	25.12.2021	8 учебных недель

на третьем уровне: в 10-11х классах на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
2 полугодие	13.01.2021	22.05.2021	18 учебных недель
1 полугодие	01.09.2021	25.12.2021	16 учебных недель

- Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата	Продолжительность

	начала каникул	окончания каникул	(в днях)
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7 дней
Осенние каникулы	01.11.2021	07.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	27.12.21	12.01.2022	14 дней

Для обучающихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15.02.2021г. по 21.02.2021г.

Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя в 1- 8х классах;
- шестидневная учебная неделя в 9 - 11х классах

Регламентация образовательной деятельности на день:

- сменность:

МБОУ «Чесменская СОШ № 1» работает в две смены;

- распределение классов по сменам:

обучаются в первую смену: 1АБ,2Б, 4АБ, 5АБ, 6АБ, 7АБВ, 8АБ, 9АБ, 10,11;

обучаются во вторую смену: 2АВ, 3АБВ;

- продолжительность урока: 1- е классы 1 полугодие -35 минут, 2 полугодие - 40 минут, 2-11-е классы - 40 минут.

1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.4.1..Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МБОУ «Чесменская СОШ №1» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 9 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 11 классов;

среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Начальная школа работала на следующих образовательных платформах: Учи.ру, Яндекс.Учебник, РЭШ, основная и средняя на платформах: РЭШ, Сетевой город «Образование», Решу ОГЭ, ЯКласс.

На большинстве платформ есть автоматизированная проверка домашних работ, аналитические инструменты для наблюдения за результатами и прогрессом каждого ученика:

– реализована возможность просматривать данные об успеваемости каждого ученика, изучающего курс – приводится усредненная информация об успеваемости ученика, сравнение с другими учениками, успешность решения каждого задания курса, время решения задания и использованное количество попыток.

– в журнале успеваемости отображаются данные об успеваемости на каждом занятии, количество полученных медалей, количество решенных заданий, средняя успеваемость ученика.

Также вспомогательными инструментами для обратной связи являлась электронная почта учителя, мессенджеры Viber, WhatsApp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Результаты обученности за второе полугодие 2020-2021 учебного года:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8- кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	58	61	31	48	48	54	39	38	28	23	13	441
На «4» и «5»	-	39	18	27	15	11	10	7	7	10	10	154
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	-	64	60	56	31,3	20,4	26	18,4	25	44	69	35

Результаты обученности за первое полугодие 2021-2022 учебного года:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8-кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	46	59	57	28	51	47	51	39	38	21	17	454
На «4» и «5»	-	37	32	15	28	11	7	6	6	6	7	155
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	90	92	76	100	97,75
% качества знаний	-	63	56	54	54,9	23,4	13,73	15,38	15,79	37,5	41,18	37,5

Оценочные процедуры	Предмет	Класс	Количество участвующих	% абсолютной успеваемости
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4 класс	41	95,12
		5 класс	34	91
		6 класс	47	77
		7 класс	35	86
		8 класс	28	75
	Математика	4 класс	39	97,44
		5 класс	43	86
		6 класс	46	91
		7 класс	31	93,5
		8 класс	25	80
	Биология	5 класс	42	100
		6 класс	27	93
		7 класс	33	94
	Окружающий мир	4 класс	41	100
	История	5 класс	42	93
		6 класс	31	93,5
		7 класс	31	100
		8 класс	17	100
	География	6 класс	24	88
		7 класс	29	93
	Обществознание	6 класс	15	87
		7 класс	33	94
		8 класс	14	93
Физика	7 класс	31	93,5	
	8 класс	14	80	
Английский язык	7 класс	26	70	
Диагностика уровня достижений	Метапредметные планируемые	7 класс	51	100

обучающихся (Индивидуальный проект)	результаты			
РИКО НОО (комплексная работа)	Метапредметные планируемые результаты	4 класс	38	60,5

Комплексную работу по региональному исследованию качества образования 4-х классов (РИКО НОО) выполняли 38 обучающихся.

Уровень освоения метапредметных планируемых результатов определялся следующим образом (максимальное количество – 15 баллов):

15 – 13 баллов – повышенный уровень;

12 – 8 баллов – базовый уровень;

7 – 0 баллов – недостаточный уровень.

Выполнили работу: на повышенном уровне – 0%, на базовом уровне – 61%, на недостаточном уровне – 39% учащихся.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

1.4.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

Показателем работы школы является государственная итоговая аттестация 9-х и 11-х классов. При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась документами федерального, областного Министерства образования. На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 28 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации (успешно завершили год и успешно прошли итоговое собеседование). Для того, чтобы получить аттестат основного общего образования обучающимся необходимо было сдать экзамены по двум обязательным предметам (математика и русский язык, для обучающихся с ОВЗ один экзамен на выбор). Экзаменов по выбору в этом году не было. Четверо обучающихся Савинова К., Валеев В., Панин О., Осипян Д не прошли итоговую аттестацию по математике и не получили документ соответствующего образца (пересдача 6 сентября). Трое обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ (Соловьева Е - русский язык., Томилов И., Идрисов М. - математика).

Обучающихся, получивших аттестат с отличием в этом году нет.

ОГЭ по математике (учителя Баронова Г.П. и Долозова О.В.) сдали на «4» и «5» - 24 % (6 обучающихся), по русскому языку (учителя Ольховская Л.Н. и Перункова Е.В.) – 48 % (12 обучающихся). В резервный период пересдавали экзамен по математике 6 обучающихся (один из которых был удален с основного), пересдали 2 (Быков А, Волянская Т.)

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%	На «3»	%	На «2»	%
Русский язык	25	12	48	13	52	-	-
Математика	25	6	24	15	60	4	16

Результаты ГВЭ в 9 классе

Предмет	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%	На «3»	%	На «2»	%
Русский язык	1	-	-	1	100	-	-
Математика	2	2	100	-	-	-	-

ГИА – 11

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 13 учеников. Все были допущены к государственной итоговой аттестации (успешно написали итоговое сочинение, которое из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки было перенесено на апрель 2021 года), выдержали ее и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выбор предметов для итоговой аттестации

Математика (профильный уровень) – 7

Русский язык – 13

Литература -1

Физика - 6

История - 2

Обществознание – 3

Биология – 3

Химия – 3

Перед экзаменами часть обучающихся написали отказы от сдачи некоторых из них в связи с тем, что выбранный предмет им оказался не нужен при поступлении. Частично это говорит о неосознанном выборе обучающихся, о переоценке своих способностей.

Итоги ЕГЭ

№	Ф.И.	Русский язык	Литература	Математика профильны	Математика базовый	Обществозн	История	Физика	Биология	Химия	Информати	Английский язык	Средний балл	Баллы
		24	32	27	3	42	32	36	36	36	40	22		
1	Падерина Кристина Сергеевна	70		-	-			-	69	64			67,7	203
2	Головина Валерия Евгеньевна	60		-	-	41		-					50,5	101
3	Колесникова Евгения Владимировна	94		-	-			-	72	97			87,7	263
4	Абдулов Александр Александрович	100		78	-			62					80,0	240
5	Брябрин Михаил Александрович	76		56	-			59					63,7	191
6	Качева Даяна Дмитриевна	76		62	-			49					62,3	187
7	Осенов Николай Александрович	51		33	-			49					44,3	133
8	Жморщук Олеся Алексеевна	69		-	-	70	67	-					68,7	206
9	Кашаев Дмитрий Александрович	59		45	-			48					50,7	152
10	Тлустый Александр Сергеевич	62		-	-	60	61	-					61,0	183
11	Илюшкин Виталий Владимирович	82		70	-			60					70,7	212
12	Коленченко Ирина Петровна	72	54	-	-			-					63,0	126
13	Половникова Анастасия Дмитриевна	49		39	-			-	44	43			43,8	175
	Средний балл	70,8	54,0	54,7	-	57,0	64,0	54,5	61,7	68,0	-	-	60,6	484,650 2

Таким образом, только один обучающийся 11 класса не прошел минимальный порог для поступления в ВУЗы. Все остальные успешно сдали экзамены.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ представлен в таблице.

Предмет	Сдавали всего человек	Прошли порог	Количество обучающихся, получивших 70 и более баллов	Средний балл
Русский язык	13	13	7	70,8
Математика (профиль)	7	7	2	54,7
Физика	6	6	0	54,5
Биология	3	3	1	61,7
Химия	3	3	1	68
Обществознание	3	2	1	57
Литература	1	1	0	54
История	2	2	0	64

По итогам сдачи экзаменов учителя Агеева Г.У., Николаева В.Н., Перункова Е.В., Баронова Г.П. получили грамоты за успешную подготовку обучающихся к ГИА.

Анализ сдачи ЕГЭ за последние 5 лет

предмет	год	Сдавали выпускников	Минимальный порог	Прошли порог	Min балл	Max балл	Средний балл
Русский язык	2017	23	24	23	45	88	69
	2018	21	24	21	34	87	66
	2019	18	24	18	44	91	68
	2020	9	24	9	57	89	72
	2021	13	24	13	49	100	70,8

предмет	год	Сдавали выпускников	Минимальный порог	Прошли порог	Min балл	Max балл	Средний балл
Математика	2017	16	27	13	9	70	37
	2018	15	27	14	23	72	50
	2019	7	27	7	39	72	56
	2020	6	27	6	33	50	44
	2021	7	27	7	33	78	54,7

предмет	год	Сдавали выпускников	Минимальный порог	Прошли порог	Min балл	Max балл	Средний балл
Общество	2017	12	42	11	36	78	61
	2018	12	42	11	12	76	55
	2019	8	42	5	27	81	55
	2020	2	42	2	48	57	52
	2021	3	42	2	41	70	57

предмет	год	Сдавали выпускников	Минимальный порог	Прошли порог	Min балл	Max балл	Средний балл
История	2017	4	32	4	47	71	60
	2018	2	32	2	42	89	66
	2019	3	32	3	44	77	64
	2020	-	32	-	-	-	-
	2021	2	32	2	61	67	64

предмет	год	Сдавали выпускников	Минимальный порог	Прошли порог	Min балл	Max балл	Средний балл
Физика	2017	6	36	6	36	49	43
	2018	9	36	9	40	64	50
	2019	3	36	3	39	59	52
	2020	4	36	4	41	47	44
	2021	6	36	6	48	62	54,5

предмет	год	Сдавали выпускников	Минимальный порог	Прошли порог	Min балл	Max балл	Средний балл
Биология	2017	6	36	6	48	84	64
	2018	4	36	4	55	76	65
	2019	5	36	5	50	82	65
	2020	3	36	3	59	74	66
	2021	3	36	3	44	72	61,7

предмет	год	Сдавали выпускников	Минимальный порог	Прошли порог	Min балл	Max балл	Средний балл
Химия	2017	6	36	6	38	79	57
	2018	4	36	4	43	68	61
	2019	5	36	3	34	75	51
	2020	3	36	3	36	66	50
	2021	3	36	3	43	97	68

предмет	год	Сдавали выпускников	Минимальный порог	Прошли порог	Min балл	Max балл	Средний балл
Информатика	2017	2	40	1	20	62	41
	2018	3	40	0	20	34	25
	2019	1	40	1	57	57	57
	2020	-	40	-	-	-	-
	2021	-	40	-	-	-	-

предмет	год	Сдавали выпускников	Минимальный порог	Прошли порог	Min балл	Max балл	Средний балл
Английский язык	2017	0	22	0	0	0	0
	2018	1	22	1	84	84	84
	2019	2	22	2	58	88	73
	2020	-	22	-	-	-	-
	2021	-	22	-	-	-	-

предмет	год	Сдавали выпускников	Минимальный порог	Прошли порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Литература	2017	1	32	1	65	65	65
	2018	0	32	0			
	2019	0	32	0			
	2020	-	32	-	-	-	-
	2021	1	32	1	54	54	54

Нужно отметить стабильно высокие баллы по русскому языку и биологии, снижение среднего балла по физике, математике (профиль).

3 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Абдулов А., Колесникова Е., Илюшкин В.

1.5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Основное общее образование

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2020 году

№ п/п	Наименование ОУ	Всего выпускников	Поступил и в 10 класс	Поступили в ССУЗы		ПТУ	Работаю т	Служба в РА	Курсы	Не определены
				Б	К					
1.	МБОУ	28	14	14	-	-	-	-	-	-

	«Чесменская СОШ №1»									
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Среднее общее образование

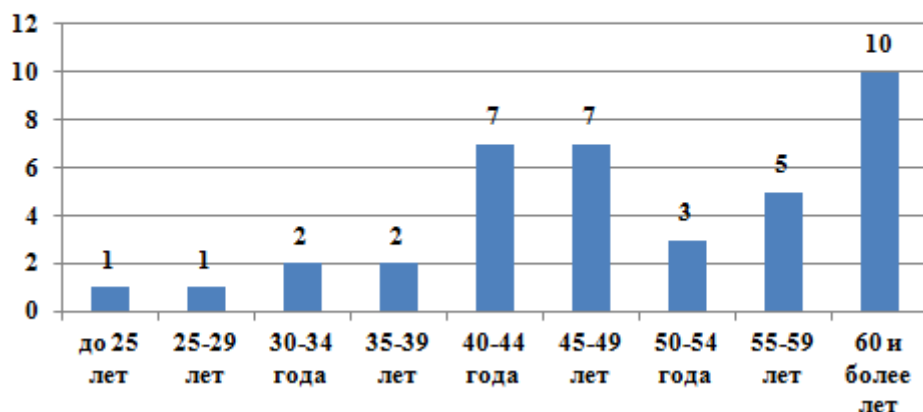
Трудоустройство выпускников 11 класса в 2021 году

№ п/п	Наименование ОУ	Всего выпускников	Поступил в ВУЗы		Поступил в ССУЗы		ПТУ	Работаю	Служба в РА	Курсы	Не определились
			Б	К	Б	К					
	МБОУ «Чесменская СОШ №1»	13	11	1	2	1	-	-	-	-	-

1.6. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 38 педагогических работника. Почасовая нагрузка в среднем составляет 21,7ч. на одного учителя. За последние два года в школу пришел 1 учитель: учитель начальных классов. 66 % коллектива на начало учебного года имеют стаж 20 и более лет.

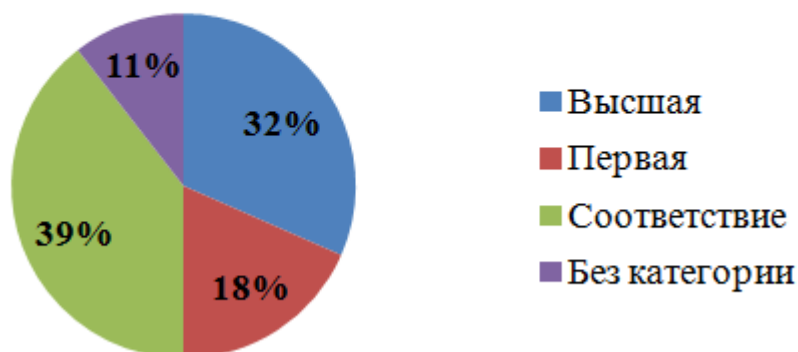
Возрастной состав педагогического коллектива



95% педагогов имеют высшее педагогическое образование, два человека имеют средне – специальное.

На 1.01.2022 г. года из общего числа педагогов вместе с администрацией имеют категории 50%: из них высшую 12 человек, 7 педагогов имеют первую категорию.

Информация по аттестации педагогов



В школе составлен годовой план повышения квалификации педагогических работников.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации за 2021 учебный год

№	ФИО, должность	Дата прохождения	Тема
1.	Богинич Нина Владимировна, заместитель директора по ВР.	30.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч. ООО «центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
		30.03.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 ч. ООО «центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
		20.04.2021	Методики взаимодействия с семьей №группы риска». Особенности коммуникации с «конфликтными родителями» 8ч., ЧИППКРО (003105);
		2022 г.	Сертификат «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15 ч. №6R58M538SC7848626265 г. Новосибирск
2.	Брябрина Лилия Сергеевна, учитель информатики.	31.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч. ООО «центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
		31.03.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 ч. ООО «центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
		01.12.2020-26.02.2021 г.	Диплом о профессиональной переподготовке «Управление персоналом» 260 ч. рег номер 78/14-1534 Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
		02.12.2021-03.12.2021 г.	«Обеспечение информационной безопасности организации» 16 ч. рег. номер 6155. ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования.
3.	Воронин Иван Сергеевич	04.04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции

	педагог дополнительного образования		(COVID-19) 36 ч. ООО «центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
		04.04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч. ООО «центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
4.	Долозова Ольга Валентиновна, педагог-организатор.	11.10.2021-23.10.2021 г.	«Теория и методика практико-ориентированного обучения математике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся» 72 ч. ГБУ ДПО «ЧИППКРО» Р.ег номер 7102
5.	Евстафьева Вера Вениаминовна, учитель музыки	29.11-18.12.2021г.	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Музыка» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» - 72 ч., ГБУ ДПО «ЧИППКРО» (023607);
6.	Житовецкая Надежда Николаевна Педагог-психолог	6.04.2021	Новые виртуальные угрозы. Как уберечь подростков от негативного влияния группы смерти. 8ч., ЧИППКРО (002863);
		22.03.2021 - 19.04.2021	«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» 106 ч. ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».рег № 00378
		01.03.2021-20.03.2021	«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса». 72 ч., ЧИППКРО. Рег № 1613
7.	Жук Любовь Вениаминовна, социальный педагог	20.04.2021	Методики взаимодействия с семьей №группы риска». Особенности коммуникации с «конфликтными родителями» 8ч., ЧИППКРО (003106);
8.	Зюлина Вера Геннадьевна, педагог-библиотекарь	01.10-15.10.2021 г.	«Развитие профессиональных компетенций учителя истории и обществознания общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» 72 ч. Рег.№ 78/76-1688 ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышение квалификации. Г. Санкт-Петербург
9.	Лаврентьева Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов	09.09.2021-10.09.2021	«Современные образовательные технологии. Экологическое образование младших школьников: рсихологические и методические приемы». 16 ч. ЧИППКРО Рег № 5690
10.	Падерина Татьяна Алексеевна	08.12.2020-29.01.2021 г.	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 256 ч. ООО «УИЦ ДПО» рег н№ 044 диплом о профессиональной переподготовке 742412465178
		31.03.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 ч. ООО «центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
		31.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч. ООО «центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
11.	Перункова Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы.	11.10-23.10.2021	«Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС общего образования», 72 ч. рег № 7374 ЧИППКРО
12.	Плотникова Ольга	15.10-	«Содержание и методика преподавания иностранного

	Викторовна, учитель иностранного языка	29.10.2021 г.	языка в соответствии с требованиями ФГОС». 72 ч. 78/77-775 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
13.	Савчик Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы.	27.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требованийк образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч. ООО «центр инновационного образования и воспитания) (Единый урок)
		27.03.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 ч. ООО «центр инновационного образования и воспитания) (Единый урок)
14.	Скрипник Нина Анатольевна, учитель технологии	04.04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 ч. ООО «центр инновационного образования и воспитания) (Единый урок)
		04.04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требованийк образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч. ООО «центр инновационного образования и воспитания) (Единый урок)
		6.04.2021	Новые виртуальные угрозы. Как уберечь подростков от негативного влияния группы смерти. 8ч., ЧИППКРО (002862);
		15.10.2021 г.	Проф.переподготовка. «Педагогическое образование: учитель географии» Рег 3 78/16-682
15.	Шиховцева Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания	22.09.21- 06.10.21 г	«Управление государственными и муниципальными закупками». 108 ч. ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Рег номер 0200732 УО РАНХиГС-167
		02.12.2021- 03.12.2021 г.	«Обеспечение информационной безопасности организации» 16 ч. рег. номер 6238. ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования.
16.	Щелокова Лариса Ивановна, учитель начальных классов.	9.09.2021- 10.09.2021	«Современные образовательные технологии. Экологическое образование младших школьников: психологические и методические приемы». ГБУ ДПО «ЧИППКРО»,(16 ч., рег номер 5648)

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Ежегодно все сотрудники, задействованные на ЕГЭ проходят обучение.

1.7. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, ТУРНИРЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ).

Большое место в работе школы занимает подготовка и участие в районных и областных олимпиадах, районных и областных конкурсах. С

обучающимися, мотивированными на учебу в течение всего года проводилась индивидуальная подготовительная работа практически по всем предметам.

Как и в прошлом году главной целью являлось вовлечение обучающихся в олимпиадное движение и развитие интереса к образовательным предметам. Для того чтобы поднять интерес к образовательным предметам ведется активная работа по привлечению ребят к участию во всероссийских конкурсах, участие в конкурсах способствует повышению не только интереса к предмету, но и дает возможность ребятам получить новые знания, потому что задания всегда на уровень выше чем по образовательным программам.

Помимо участия в международных конкурсах, обучающиеся начального звена активно принимают участие в олимпиаде младших школьников «Умный соенок»

По итогам участия в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Умный соенок» наша школа имеет следующие результаты.

Предмет	Всего	Победителей	Призеров
Математика	1	-	1 (Шкилёва Варвара 4а класс)
Русский язык	2	-	1 (Сайтмуратова Лия 4б класс)

Самым важным этапом является участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников, по сравнению с прошлым годом количество участников сократилось, значительно увеличилось. Увеличилось и количество победителей и призеров. Многие ребята определились с предметом, который им больше нравится и отдали предпочтение ему.

год	Школьный этап	Муниципальный этап	Кол-во олимпиад
2017-2018	344	78	17
2018-2019	330	68	16
2019-2020	221	31	12
2020-2021	120	25	10
2021-2022	345	59	16

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в школе 59 победителей и призера, которые приняли участие в муниципальном этапе ВОШ. На муниципальном уровне победителями и призерами стали 11 обучающихся, из них 4 и участие в региональном туре олимпиады: по химии Солодовникова В., 9 класс и по биологии Доцанова А., Арбузина Е., Салова Я. 10класс.

Обучающиеся приняли участие и в областной олимпиаде. Это олимпиада для обучающихся среднего звена по биологии, химии, физике, математике. Победители и призеры муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2021 году

Предмет	Ф.О.	Класс	Статус
Биология	Бурова Е.	7	Победитель
	Абдулова П.	7	Призер
	Назарова Т.	5	Призер

Из числа победителей и призеров 1 обучающийся стал участником регионального этапа областной олимпиады школьников.

Активную подготовку к участию в олимпиадах ведут следующие педагоги Николаева В.Н. учитель русского языка и литературы, Алексеева Л.А., учитель английского языка, Овсянникова М.А. учитель биологии, Агеева Г.У., учитель химии, учителя начальной школы.

Но не все учителя ведут планомерную работу по подготовки учащихся к участию в олимпиадах. Работа с мотивированными детьми иногда носит спонтанный характер.

В школе ведут работу методические объединения учителей предметников, главная задача которых была в разработке и корректировке рабочих программ, оказание помощи коллегам. На 2021 -2022 учебный год главной целью ставлю скорректировать работу методических объединений для совершенствования работы по предметам.

Информация об участии обучающихся в других интеллектуальных конкурсах представлены в разделе воспитательная работа.

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 7090 экз., в т.ч. школьных учебников – 4780 экз., методической литературы -150 экз., художественной литературы 2310 экз.

В 2021г в библиотеку было закуплено учебников на сумму 199 000 рублей. Были заменены учебники во вторых классах в связи с переходом на программу «Школа России» и в связи с устареванием учебников, закуплены

учебники для 11-х классов, 7-х классов в связи с увеличением контингента обучающихся.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

1.9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

За 2021 г. психолого-педагогическим консультированием были охвачены различные категории: обучающиеся, родители. С обучающимися проводились тренинги, индивидуальные занятия, дискуссии; с родителями - педагогический лекторий; с педагогами - семинары.

По результатам психолого-педагогической диагностики отмечено благоприятное течение адаптационного периода при переходе на новую уровень обучения 84 % в первых классах, при школьной мотивации у 56%.

В пятых классах благоприятная адаптация у 88 %, при высокой мотивации у 8%(4 обуч) обучающихся и у 44% (22 обуч) - хорошая школьная мотивация

В 9-х классах благоприятные условия адаптации отметили 73%, при высокой мотивации учения – 45%. Наблюдается тенденция повышения абстрактного мышления у первоклассников, стабильно обучающиеся отмечают здоровьесбережение как важнейшую ценность. Преобладает зрительная память 56% ,слуховая 11%

Высокий уровень тревожности показал 1 обучающийся 10 кл.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-х этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (областной и муниципальной бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Облагорожена вся территория школы.

В 2021г по муниципальной программе было выделено финансирование в размере 300000 рублей на организацию «Доступной среды». Были установлены пандус, кнопка вызова, поручни к унитадам и раковинам, пороговые пандусы, заменены двери в санитарных комнатах, приобретены указатели, информационный стенд, лента для разметки.

Субсидии, выделяемые на выполнение муниципального задания, освоены в полном объеме.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

1.11. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, установлена металлодетекторная рамка;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 14 камер видеонаблюдения внутри школы и по периметру здания.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на

посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

- С марта по ноябрь 2021г. школа охранялась силами Росгвардии в соответствии с Постановлением правительства и требование законодательства.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врачи районной больницы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На сменных стендах школы размещается информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино- профилактикой охвачены более 51% здоровых учащихся, 32% учителей(грипп), 91% учителей привиты от Covid19. Количество сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

1.12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Социальный состав обучающихся:

453 обучающихся

Число детей из малообеспеченных семей: 192 (в прошлом году 193) человека

Число многодетных семей: 101(в прошлом году 75) семья

Число детей из многодетных семей: 67 (в прошлом году 78) человек

Число неполных семей: 93 (в прошлом году 63) семей

Число детей из неполных семей, из них: 70 (в прошлом году 64) человек

Число детей, находящихся под опекой (попечительством): 13 (в прошлом году 16) человек

В МБУСО «Центр помощи детям» 7 (в прошлом году 13)человек

Число детей ОВЗ и детей - инвалидов 28 (в прошлом году 8) человек

Число детей «группы риска»: 16 (в прошлом году 8) человек.

Организация воспитывающей деятельности и дополнительного образования направлена на реализацию следующих документов: ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», программы гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН. Воспитательная работа основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Цель воспитания в МБОУ «Чесменская СОШ №1» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «Чесменская СОШ № 1»:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Курсы внеурочной деятельности
3. Школьный урок
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Работа с родителями

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Организация предметно-эстетической среды
10. Экскурсии, экспедиции, походы»
11. Школьные медиа
12. Наставничество
- III. Модули, вносимые школой
13. Профилактика правонарушений
14. Библиотека - территория воспитания.

В 2021 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, фотографий, чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе бережно и трепетно относятся к традициям. Традиционными являются следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- День Учителя;
- участие в кроссе Наций и Лыжне России;
- Новогодний калейдоскоп;
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Проводы Масленицы;
- участие в Параде 9 мая;
- участие в Вахте Памяти;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- традиционные месячники: профилактики ДДТТ, профилактики социально-негативных явлений, гражданско-патриотического воспитания, декады правовых знаний.

Опыт работы показывает, что деятельность по моделированию воспитательной системы способствует укреплению существующих традиций и созданию новых. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают свое особое, ни на кого не похожее лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. Развитие и формирование личности ребенка предполагает включение его в многообразные виды деятельности.

В 2021 году в школе были успешно проведены все традиционные мероприятия.

Профориентационная работа.

В 2021 году во все календарные планы 1-4, 5–11-х классов включены мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В 9–11-х классах педагог-психолог проводил часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. А также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы			
	8	9	10	11
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%	70%	95%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	70%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	70%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	81%	90%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	59%	95%
В среднем по классу	27,4%	58,4%	70%	94%

Вывод: результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое.

Рекомендации:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

Летний отдых:

В период лета :

В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей 1 – 8 классы отдохнуло 106 человек;

В трудовом отряде 8 –11 классы – 10 человек;

В загородных лагерях – 42 человека (Эрудит-5 человек, Уйский-27 человек, Увельский- 10 человек);

Итого оздоровлением детей было охвачено –158 человек.

Работа с родителями

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. В школе созданы родительский комитет и Совет родителей, члены которого принимают непосредственное участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации учащихся. В 2021 году совместно с КДН было проведено общешкольное родительское собрание, где обсуждались проблемы ответственности родителей, за воспитание и обучение детей.

Родители регулярно принимают участие в областных онлайн – собраниях

12 марта на тему «Дети в Сети :За и Против»,

21 сентября на тему «Воспитание социально -ответственной личности»,

14 октября на тему «Безопасность детей – наше общее дело».

Кроме этого, педагог-психолог и социальный педагог регулярно выступали на классных родительских собраниях с актуальными темами. Так, в течение года педагог-психолог организовал выступления: «Особенности адаптации учащихся 5-х классов», «Помощь родителей в выборе профессии», «Помощь родителей при подготовке к экзаменам» и др.

В течение учебного года родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Социальная защита и профилактика

Работа с учащимися «группы риска».

Особого внимания требуют к себе «педагогически запущенные» дети – так называемые «трудные» подростки. В структуре личности «трудного» подростка наблюдаются отрицательные качества, личностные недостатки, конфликтность в сфере общения, недоверчивость и даже враждебность к учителю.

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

- на начало года -4 человек

- на конец года – 6 человек, в связи с тем, что прибыли дети «группы риска» из других территорий.

В течение учебного года классными руководителями проводились тематические мероприятия по профилактике вредных привычек

(табакокурение, алкоголь, наркотики): просмотр видеофильмов. Несмотря на проводимые мероприятия по профилактике табакокурения, в школе есть учащиеся, замеченные в курении. На сегодня это не табачные изделия, а электронные сигареты. Работу в данном направлении необходимо продолжить, чтобы снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- книжные выставки в школьной библиотеке.

Социально-психологическое тестирование обучающихся проходило в октябре. Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркосодержащих и психоактивных веществ;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.
- Количество обучающихся в школе, принявших участие в СПТ-2021 – 159 человек, что составляет 98,1 % от общего числа обучающихся, которые должны были участвовать в тестировании – 162 человека.
- Не приняли участие в тестировании – 3 человек 1,8% от общего количества обучающихся, которые должны участвовать в СПТ-2021).
- Из них:
- - отказ от тестирования оформлен в установленном порядке – 3 человека (1,8 % от общего количества обучающихся, которые должны участвовать в СПТ -2021).

В течение истекшего года школа принимала участие в акциях: «Внимание-дети!», «Образование – всем детям», «Защита», «Дети улиц», «Подросток», «За здоровый образ жизни», обновлены социальные паспорта классных коллективов, составлен социальный паспорт школы. Профилактические мероприятия проводились совместно с ПДН.

За учащимися, состоящими на различных видах учёта, закреплены наставники с целью организации поддержки и сопровождения детей группы социального риска.

Социальная активность и внешние связи школы

Школа сотрудничает с органами внутренних дел, управлением социальной защиты в проведении совместных акций «Образование всем детям», «Защита», «Подросток», «Дети улиц». Имеет договора сотрудничества с Академическим лицеем г. Магнитогорска, МБОУ ДОД ДДТ, Районная детская библиотека, Центральный дом культуры.

Выводы: наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2021 год, в целом выполнены. Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков.

Анализ воспитательной работы за год позволил определить ряд задач на будущий год:

- 1.Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
- 2.Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений.
4. Продолжать проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Совершенствовать систему дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать формы взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Дополнительное образование

Деятельность системы дополнительного образования регламентируется образовательными программами, разработанными педагогами дополнительного образования и обусловлена возможностями педагогического коллектива, материально-технической базы школы, запросами учащихся и родителей.

Образовательные программы разработаны педагогами на основе государственных стандартов, в соответствии с требованиями Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования с целью конкретизации содержания образовательного стандарта и с учетом возрастных особенностей школьников.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию, к творчеству, к достижению успеха;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное, духовное и физическое развитие личности ребенка.

Цель дополнительного образования в школе: развитие у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1-11 классов. В 2021 году

объединения дополнительного образования работали по следующим направлениям:

- техническое;
- художественное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное.

Наименование объединения	Педагог
Кружок «Ты и мир вокруг тебя».	Ерахтина И.М.
Кружок « На все руки»	Житовецкая Н.Н.
Кружок «Юный шахматист»	Мельников А.В.
Кружок «Шаг в профессию»	Скрипник Н.А.
Вокально – хоровая студия «Радость»:	Евстафьева В.В.

В начале учебного года были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 40 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Участие в творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Педагог	Результативность участия				Ф. И. победителей, призеров
				1 место	2 место	3 место	Участие	
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ								
1	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1	Савчик И.А.				1	
2	Международный проект #ПисьмоПобеды	7					7	
Всего по уровню		8					8	–
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ								
1	Всенародный Фестиваль-конкурс «СОЗВУЧИЕ СЕРДЕЦ» в поддержку Президента РФ	1	Евстафьев а В.В.				1	Новицкая Анастасия
2	Акция #Голос Памяти марафон чтения стихов в память о тех, кто отстоял мир на земле	9						
3	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому #ПесняОМаме#БольшаяПеремена#Вам ЛюбимыеЧесменскийМР#РДШЧесменскийМР	1	Брябрина Л.С.				1	Головина Валерия, 11 класс
4	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому #БольшаяПеремена#Вам ЛюбимыеЧесменскийМР#Р	47	Ерахтина И.М.					

	ДШЧесменскийМР							
5	Первый Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Отечеству служить бы рад!».	24	Дильдина И.А. Житовецкая Н.Н. Кожасова А.О.	2	7		3	Шарамко М, Русакова Д Абдулова П, Бобырь К, Вислов А, Литвинов Д, Путылин А Шевченко А
6	#ЮИД_Друг_Наставник	24	Плотникова О.В.					
7	#СадПамятиДома #СадПамяти	11						
8	«Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дороге Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 год	150		14				
Всего по уровню		267		16	7	0	5	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1	Региональный <i>этап Всероссийской</i> олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	4	Шиховцев С.Е.				4	
2	Конкурс рисунков ГУ МВД России по Челябинской области «Спасибо деду за Победу!»	23	Ерахтина И.М.	1			22	Остроушко Полина ,8а
3	Флешмоб «День Знаний с РДШ» #РДШ#ДеньЗнаний#РДШ74#	27	Житовецкая Н.Н.					

	РДШчесменскийрайонМР							
4	Всероссийские акции, посвященные Дню народного единства, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» «Игротека РДШ»	57						
5	Акция «Классное интервью»#РДШ#День Учителя2021#КлассноеИнтервьюРДШ	1	Плотникова О.В. 6 б					
6	Акция «Мечта Учителя» #РДШ#УченикВыпускник#МечтаУчителя2021	3	Овсянникова М.А. Житовецкая Н.Н. Баландина Н.В.					
7	Акция «Благодарительный марафон»#РДШ#ДеньУчителя2021#БлагодарительныйМарафонРДШ	1						
8	Всероссийская акция «День урожая» «Сила активной жизни»	5						
9	Всероссийская акция «День урожая» «Бесподобное съестное»	12						
10	Всероссийская акция «День урожая» «Мой рекордный урожай»	2						
11	Всероссийская акция «День урожая» «Наш семейный урожай»	10						
12	Всероссийская акция «День урожая» «В нашем подворье»	1						

	прибыло»							
13	Всероссийская акция «День урожая» «Садам цвести »	25	Падерина Т.А.					
14	Интернет – олимпиада по знанию ПДД «#Развиваюсь с ЮИД»	57						
15	Всероссийские акции, посвященные Дню народного единства, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» «Библиотека Вкусов России»	1	Скрипник Н.А.-					Скрипник Лиза
16	Региональный конкурс по теме «Сказка была, да в ней намек – добрым молодцам - урок!»	1						Зейберт Миша, 3 б
16	Региональное мероприятие, направленное на развитие отрядов юных инспекторов движения #Участник+дорожного_движения_ЮИД	15						
17	#ВместеЯрче «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии							
18	Областной финал сезон 2021-2022 Кубок «НОВАТЭК» среди юношей 2006-2007 г.р. среди команд общеобразовательных организаций Шаг к большому футболу!	12				4 м		
Всего по уровню		257		1	1	26		

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята»	4	Ерахтина И.М.			4	
2	Районный поэтический турнир «Серебряное перышко»	3	Шаповал О.А. Евстафьев а В.В.	3			Шленкин Захар,2 а Балгабаева Эльмира 2 а Остроушко Полина,
3	Муниципальный конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества»	32	Агеева Г.У. Гапоненко Н.Н. Евстафьев а В.В. Житовецк ая Н.Н. Кожасова А.О. Коленченк о Е.Н. Лаврентье ва Н.Е. Ольховска я Л.Н Плотнико ва О.В Страковли с В.С. Шаповал О.А.	4			ЗейбергМи хаил ,2 б Нестренко Полина,2б Житовецки й Богдан,7 а Нургалиева Доминика,3 а
4	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021	3	Ольховска я Л.Н	1		2	Солодовни кова Варвара 8 а
5	Муниципальная акция «Утилизируй батарейку правильно!»	455			1		
6	Муниципальный этап	2	Савчик			2	

	<i>Всероссийского</i> конкурса сочинений «Без срока давности»		И.А. Ольховская Л.Н.					
7	#Снежный талисман РДШ#СнегРДШ	1	Житовецкая Н.Н.				1	
8	Районный конкурс «Подарок для мамы своими руками»	4	Житовецкая Н.Н. Шаповал О.А	3		1		Шерстобитова Дарья,7а Скрипник Елизавета,2а Коротаев Кирилл 2А Шлёнкин Захар2 А
9	Лыжные гонки «Лыжня России»	9	Коваленко В.В. Овсянников А.А.	1			11	Шкилева Варвара
10	Конкурс театральных коллективов «Признание»	15	Ольховская Л.Н. Житовецкая Н.Н.	1				7 а
11	Муниципальный этап областной акции «Гражданин России!»	3	Богинич Н.В.		1			Гнипа Ангелина Карабанова Люба Андреева Настя
12	Конкурс «Оживший литературный герой»	1	Скрипник Н.А. Житовецкая Н.Н.		1		3	Толпакова Валерия
13	Районный турнир по шахматам среди школьников	17	Мельников А.В.	4	4	1	5	Илюшкин Илья Скасёрская Елизавета Казанцев Илья

								Борисенков а София Толкачева Яна Макоев Илан Куляшова София Казанцев Иван Шкилева Ульяна
14	Эстафета 1 мая	30	<i>Коваленко В.В. Овсяннико в А.А.</i>	1-4 10-11	5-9 класс			
15	Муниципальный конкурса творческих работ «Ангелы памяти» РДШ	30	<i>Ерахтина И.М.</i>					
16	Районный конкурс «Королева осень 2021»	1			1			Новицкая Анастасия, 10 класс
17	Конкурс очерков, эссе «Философия Достоевского» мероприятия, посвященные празднованию «200-летию со дня рождения Ф.М Достоевского»	1	Ольховска я Л.Н.					
18	Мероприятия, посвященные 220 лет словарю В.И.Даля марафон «Зарядка с буквами»	21						
19	Мероприятия, посвященные 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова. Книжная выставка «М.В. Ломоносов–Великий сын России»	1						
20	Муниципальный конкурс	32		23				Анищенко

	«Дарим шар земной детям»							А Бурова А Бурова В Аникаева С Давыденко А Шкилева У Лосева К Седина К Абдулова П Баранов А Литвинов Д Шарамко М Щелоков Забродина В Кучитарова К Стасковяк Д Цвиркун А Резванова Атуров Р Кириякова В Назарова Т Голикова А Шило А
21	Муниципальный этап патриотического конкурса «Честь и отвага Урала»	1	<i>Ольховская Л.Н.</i>					
22	Муниципальный конкурс «Я и закон»	4		<i>1</i>				Носов Кирилл Кобякова Владислава Солодовни кова В Щеглов Д 9 а
23	Открытие спартакиады. Лёгкая атлетика – первенство района в зачёт XVIII –	15	<i>Коваленко В.В. Овсяннико</i>	<i>2</i>				Путылин Антон 6 б Полтавский

	спартакиады школьников. Л/А		в А.А.					Матвей 5 а
24	Мини-футбол «Кубок НОВАТЕК» - муниципальный этап	11		1				
25	Мини-футбол «Кубок НОВАТЕК» - зональный в Варне 24 октября поедут в Челябинск (9 человек)	9		1				
Всего по уровню		714		46	10		0	
Муниципальный конкурс «Лучшая столовая»		1 место						

С 3 сентября 2020г. в школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В течение 2021г. обучающиеся обучались на занятиях дополнительного образования по программам по «Легоконструированию», «3D-моделированию», творческой фотомастерской «Горизонт», «Оператор беспилотных летательных аппаратов». Дети приобретали практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях по дополнительным программам.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях и имеют хорошие результаты.

Участие в мероприятиях в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Педагог	Обучающиеся (Ф.И.О., возраст)	Результат
февраль 2021 г.				
1	I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!», номинация «Фото история»	Дильдина И.Н.	Абдулова Полина, 12 лет	Диплом II степени
2	I Всероссийский	Дильдина	Бобырь Кирилл,	Диплом

	патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!», номинация «Фото история»	И.Н.	12 лет	II степени
3	I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!», номинация «Фото история»	Дильдина И.Н.	Вислов Александр, 11 лет	Диплом II степени
4	I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!», номинация «Фото история»	Дильдина И.Н.	Литвинов Денис, 12 лет	Диплом II степени
5	I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!», номинация «Фото история»	Дильдина И.Н.	Путылин Антон, 12 лет	Диплом II степени
6	I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!», номинация «Фото история»	Дильдина И.Н.	Русакова Диана, 13 лет	Диплом I степени
7	I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!», номинация «Фото история»	Дильдина И.Н.	Шарамко Мария, 11 лет	Диплом I степени
8	I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!», номинация «Фото история»	Дильдина И.Н.	Шевченко Анастасия, 13 лет	Диплом II степени
март 2021 г.				
9	«РОБОАРТ 2021 – online», соревнования роботов «Дрэг-	Воронин И.С.	Лисогор Андрей, 9 лет	Сертификат участника

	рейсинг»			
10	«РОБОАРТ 2021 – online», соревнования роботов «Марафон»	Воронин И.С.	Иманбаев Марат, 10 лет	3 место
11	«РОБОАРТ 2021 – online», выставка «Модели и механизмы»	Воронин И.С.	Скрипник Елизавета, 9 лет Балгабаева Эльмира, 8 лет	Сертификат участника Сертификат участника
12	«РОБОАРТ 2021 – online», выставка «Транспорт (техническое моделирование)»	Воронин И.С.	Денисов Михаил, 13 лет	1 место
13	«РОБОАРТ 2021 – online», олимпиада по 3D-моделированию	Воронин И.С.	Падерин Никита, 11 лет	Сертификат участника
14	ВиНТТиК, конкурс «3D-моделирование и прототипирование»	Воронин И.С.	Падерин Никита, 11 лет	Диплом лауреата 1 степени
15	ВиНТТиК, выставка-конкурс по фотодизайну «Точки удивления», фотография	Дильдина И.Н.	Абдулова Полина, 12 лет	Диплом лауреата 2 степени
16	ВиНТТиК, выставка-конкурс по фотодизайну «Точки удивления», фотография	Дильдина И.Н.	Бобырь Кирилл, 12 лет	Диплом лауреата 2 степени
17	ВиНТТиК, выставка-конкурс по фотодизайну «Точки удивления», фотография	Дильдина И.Н.	Вислов Александр, 11 лет	Диплом лауреата 2 степени
18	ВиНТТиК, выставка-конкурс по фотодизайну «Точки удивления», фотография	Дильдина И.Н.	Литвинов Денис, 12 лет	Диплом лауреата 2 степени
19	ВиНТТиК, выставка-конкурс по фотодизайну «Точки удивления»,	Дильдина И.Н.	Путылин Антон, 12 лет	Диплом лауреата 2 степени

	фотография			
20	ВиНТТиК, выставка-конкурс по фотодизайну «Точки удивления», фотография	Дильдина И.Н.	Шарамко Мария, 11 лет	Диплом лауреата 2 степени
21	ВиНТТиК, выставка-конкурс по фотодизайну «Точки удивления», фотография	Дильдина И.Н.	Шевченко Анастасия, 13 лет	Диплом лауреата 1 степени
22	ВиНТТиК, выставка-конкурс по фотодизайну «Точки удивления», фотография	Дильдина И.Н.	Баранов Андрей, 11 лет	Диплом лауреата 3 степени
23	ВиНТТиК, выставка-конкурс по фотодизайну «Точки удивления», фотография	Дильдина И.Н.	Салина Ульяна, 11 лет	Диплом лауреата 2 степени
24	ВиНТТиК, выставка-конкурс по фотодизайну «Точки удивления», компьютерная графика	Дильдина И.Н.	Литвинов Денис, 12 лет	Диплом лауреата 3 степени
25	ВиНТТиК, выставка-конкурс по фотодизайну «Точки удивления», фотография	Дильдина И.Н.	Русакова Диана, 13 лет	Диплом лауреата 1 степени
26	«Стратегия выбора», фотоконкурс «В моменте»	Дильдина И.Н.	Абдулова Полина, 12 лет	Свидетельство участника
27	«Стратегия выбора», фотоконкурс «В моменте»	Дильдина И.Н.	Бобырь Кирилл, 12 лет	Свидетельство участника
28	«Стратегия выбора», фотоконкурс «В моменте»	Дильдина И.Н.	Вислов Александр, 11 лет	Свидетельство участника
29	«Стратегия выбора», фотоконкурс «В моменте»	Дильдина И.Н.	Литвинов Денис, 12 лет	Свидетельство участника
30	«Стратегия выбора»,	Дильдина	Путылин Антон,	Свидетельство

	фотоконкурс «В моменте»	И.Н.	12 лет	участника
31	«Стратегия выбора», фотоконкурс «В моменте»	Дильдина И.Н.	Шарамко Мария, 11 лет	Свидетельство участника
32	«Стратегия выбора», фотоконкурс «В моменте»	Дильдина И.Н.	Шевченко Анастасия, 13 лет	Свидетельство участника
33	«Стратегия выбора», конкурс инфографики «Реклама профессии»	Падерина Т.А.	Падерина Кристина, 17 лет	Свидетельство участника
34	«Стратегия выбора», фотоконкурс «В моменте»	Дильдина И.Н.	Баранов Андрей, 11 лет	Свидетельство участника
35	«Стратегия выбора», фотоконкурс «В моменте»	Дильдина И.Н.	Салина Ульяна, 11 лет	Свидетельство участника
апрель 2021 г.				
36	«Урал многогранный»	Дильдина И.Н.	Абдулова Полина, 12 лет	Свидетельство участника
37	«Урал многогранный»	Дильдина И.Н.	Баранов Андрей, 11 лет	Свидетельство участника
38	«Урал многогранный»	Дильдина И.Н.	Бобырь Кирилл, 12 лет	Свидетельство участника
39	«Урал многогранный»	Дильдина И.Н.	Литвинов Денис, 12 лет	Свидетельство участника
40	«Урал многогранный»	Дильдина И.Н.	Путылин Антон, 12 лет	Диплом I степени
41	«Урал многогранный»	Дильдина И.Н.	Русакова Диана, 13 лет	Свидетельство участника
42	«Урал многогранный»	Дильдина И.Н.	Салина Ульяна, 11 лет	Свидетельство участника
43	«Урал многогранный»	Дильдина И.Н.	Шарамко Мария, 11 лет	Свидетельство участника
44	«Урал многогранный»	Дильдина И.Н.	Шевченко Анастасия, 13 лет	Диплом III степени
45	«Урал многогранный»	Дильдина И.Н.	Щелоков Владислав, 11 лет	Свидетельство участника
46	Областной фестиваль детского и юношеского художественного	Дильдина И.Н.	Абдулова Полина, 12 лет	Свидетельство участника

	творчества, «Фото»			
47	Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества, «Фото»	Дильдина И.Н.	Литвинов Денис, 12 лет	Свидетельство участника
48	Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества, «Фото»	Дильдина И.Н.	Путылин Антон, 12 лет	Свидетельство участника
49	Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества, «Фото»	Дильдина И.Н.	Шарамко Мария, 11 лет	Свидетельство участника
50	Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества, «Фото»	Дильдина И.Н.	Шевченко Анастасия, 13 лет	Свидетельство участника
51	Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества, «Фото»	Дильдина И.Н.	Русакова Диана, 13 лет	Свидетельство участника
май 2021 г.				
52	VII Открытый районный фестиваль «Пасхальный благовест», выставка «Божий мир»	Дильдина И.Н.	Салина Ульяна, 11 лет	Грамота участника
53	VII Открытый районный фестиваль «Пасхальный благовест», выставка «Божий мир»	Дильдина И.Н.	Шарамко Мария, 11 лет	Грамота участника
54	VII Открытый районный фестиваль «Пасхальный благовест», выставка «Божий мир»	Дильдина И.Н.	Шевченко Анастасия, 13 лет	Грамота участника
55	VII Открытый районный фестиваль «Пасхальный	Дильдина И.Н.	Шило Арсений, 11 лет	Грамота участника

	благовест», выставка «Божий мир»			
56	VII Открытый районный фестиваль «Пасхальный благовест», выставка «Божий мир»	Дильдина И.Н.	Щелоков Владислав, 11 лет	Грамота участника
57	VII Открытый районный фестиваль «Пасхальный благовест», выставка «Божий мир»	Дильдина И.Н.	Абдулова Полина, 12 лет	Грамота участника
58	VII Открытый районный фестиваль «Пасхальный благовест», выставка «Божий мир»	Дильдина И.Н.	Атуров Роман, 11 лет	Грамота участника
59	VII Открытый районный фестиваль «Пасхальный благовест», выставка «Божий мир»	Дильдина И.Н.	Баранов Андрей, 11 лет	Грамота участника
60	VII Открытый районный фестиваль «Пасхальный благовест», выставка «Божий мир»	Дильдина И.Н.	Бобырь Кирилл, 12 лет	Грамота участника
61	VII Открытый районный фестиваль «Пасхальный благовест», выставка «Божий мир»	Дильдина И.Н.	Вислов Александр, 11 лет	Грамота участника
62	VII Открытый районный фестиваль «Пасхальный благовест», выставка «Божий мир»	Дильдина И.Н.	Литвинов Денис, 11 лет	Грамота участника
63	VII Открытый районный фестиваль «Пасхальный благовест», выставка «Божий мир»	Дильдина И.Н.	Путылин Антон, 12 лет	Грамота участника
64	VII Открытый районный фестиваль «Пасхальный	Дильдина И.Н.	Русакова Диана, 13 лет	Грамота участника

	благовест», выставка «Божий мир»			
65	Региональный конкурс художественно- технической (интегрированной) направленности «Технический дизайн», НИ-ТЕСН	Воронин И.С.	Падерин Никита, 11 лет	Сертификат участника
октябрь 2021 г.				
66	Областной конкурс творческих работ «Поколение наставников» номинация «Лучший фоторепортаж» на тему «Наставник есть в каждом»	-	Воронина Е.А., педагог дополнительного образования	Свидетельство участника
67	Всероссийский конкурс «МедиаКузня РДШ» номинация «Творческая фотосъемка»	Воронина Е.А.	Забродина Вероника, 11 лет	Сертификат участника
68	Всероссийский конкурс «МедиаКузня РДШ» номинация «Творческая фотосъемка»	Воронина Е.А.	Кирьякова Вероника, 11 лет	Сертификат участника
69	Всероссийский конкурс «МедиаКузня РДШ» номинация «Творческая фотосъемка»	Воронина Е.А.	Стасковьяк Денис, 11 лет	Сертификат участника
70	Всероссийский конкурс «МедиаКузня РДШ» номинация «Творческая фотосъемка»	Воронина Е.А.	Баранов Андрей, 12 лет	Сертификат участника
ноябрь 2021 г.				
71	Областной фотоконкурс	Воронина Е.А.	Абдулова Полина, 13 лет	Сертификат участника

	«Памятники природы сквозь объектив», посвященный 100- летию организации первых особо охраняемых природных территорий			
72	Областной фотоконкурс «Памятники природы сквозь объектив», посвященный 100- летию организации первых особо охраняемых природных территорий	Воронина Е.А.	Баранов Андрей, 12 лет	Сертификат участника
73	Областной фотоконкурс «Памятники природы сквозь объектив», посвященный 100- летию организации первых особо охраняемых природных территорий	Воронина Е.А.	Голикова Анастасия, 10 лет	Сертификат участника
74	Областной фотоконкурс «Памятники природы сквозь объектив», посвященный 100- летию организации первых особо охраняемых природных территорий	Воронина Е.А.	Забродина Вероника, 11 лет	Сертификат участника
75	Областной фотоконкурс «Памятники природы сквозь объектив», посвященный 100- летию организации первых особо	Воронина Е.А.	Кирьякова Вероника, 11 лет	Сертификат участника

	охраняемых природных территорий			
76	Областной фотоконкурс «Памятники природы сквозь объектив», посвященный 100-летию организации первых особо охраняемых природных территорий	Воронина Е.А.	Кучитарова Карина, 12 лет	Сертификат участника
77	Областной фотоконкурс «Памятники природы сквозь объектив», посвященный 100-летию организации первых особо охраняемых природных территорий	Воронина Е.А.	Резванова Аделя, 11 лет	Сертификат участника
78	Областной фотоконкурс «Памятники природы сквозь объектив», посвященный 100-летию организации первых особо охраняемых природных территорий	Воронина Е.А.	Стасковяк Денис, 11 лет	Сертификат участника
79	Областной фотоконкурс «Памятники природы сквозь объектив», посвященный 100-летию организации первых особо охраняемых природных территорий	Воронина Е.А.	Цвиркун Анна, 10 лет	Сертификат участника
80	Районный конкурс «Дадим шар земной	Воронина Е.А.	Абдулова Полина, 13 лет	Грамота победителя

	детям», конкурс фотографии, номинация «Мир, в котором я живу»			
81	Районный конкурс «Дадим шар земной детям», конкурс фотографии, номинация «Мир, в котором я живу»	Воронина Е.А.	Баранов Андрей, 12 лет	Грамота победителя
82	Районный конкурс «Дадим шар земной детям», конкурс фотографии, номинация «Мир, в котором я живу»	Воронина Е.А.	Голикова Анастасия, 10 лет	Грамота победителя
83	Районный конкурс «Дадим шар земной детям», конкурс фотографии, номинация «Мир, в котором я живу»	Воронина Е.А.	Забродина Вероника, 11 лет	Грамота победителя
84	Районный конкурс «Дадим шар земной детям», конкурс фотографии, номинация «Мир, в котором я живу»	Воронина Е.А.	Кириякова Вероника, 11 лет	Грамота победителя
85	Районный конкурс «Дадим шар земной детям», конкурс фотографии, номинация «Мир, в котором я живу»	Воронина Е.А.	Кучитарова Карина, 12 лет	Грамота победителя
86	Районный конкурс «Дадим шар земной детям», конкурс фотографии, номинация «Мир, в котором я живу»	Воронина Е.А.	Резванова Аделя, 11 лет	Грамота победителя
87	Районный конкурс «Дадим шар земной детям», конкурс фотографии, номинация «Мир, в	Воронина Е.А.	Стасковяк Денис, 11 лет	Грамота победителя

	котором я живу»			
88	Районный конкурс «Дадим шар земной детям», конкурс фотографии, номинация «Мир, в котором я живу»	Воронина Е.А.	Цвиркун Анна, 10 лет	Грамота победителя
89	Районный конкурс «Дадим шар земной детям», конкурс фотографии, номинация «Мир, в котором я живу»	Воронина Е.А.	Литвинов Денис, 12 лет	Грамота победителя
90	Районный конкурс «Дадим шар земной детям», конкурс фотографии, номинация «Мир, в котором я живу»	Воронина Е.А.	Шарамко Мария, 12 лет	Грамота победителя
91	Районный конкурс «Дадим шар земной детям», конкурс фотографии, номинация «Мир, в котором я живу»	Воронина Е.А.	Шило Арсений, 12 лет	Грамота победителя
92	Районный конкурс «Дадим шар земной детям», конкурс фотографии, номинация «Мир, в котором я живу»	Воронина Е.А.	Щелоков Владислав, 12 лет	Грамота победителя
93	Районный конкурс «Дадим шар земной детям», конкурс фотографии, номинация «Мир, в котором я живу»	Воронина Е.А.	Атуров Роман, 12 лет	Грамота победителя
94	Районный конкурс «Дадим шар земной детям», конкурс фотографии, номинация «Мир, в котором я живу»	Воронина Е.А.	Назарова Татьяна, 11 лет	Грамота победителя

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2022 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС начального, основного общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы в ГИС «сетевой город. Образование»;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	454
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	190
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 154/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/23
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1583/349%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142/31%
1.19.1	Муниципального уровня	118/26%
1.19.2	Регионального уровня	1/0,2%
1.19.3	Федерального уровня	23/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12/3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/6%
1.29.1	Высшая	11/32
1.29.2	Первая	7/2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	13/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	264/58%

Директор школы:



С.Е.Шиховцева